

惠僑英文中學

2019-2020

生涯規劃津貼計劃書

項目	費用
生涯規劃助理薪金	288000
中一學習技巧班	25000
中四級生涯規劃工作坊	16000
中二級生涯規劃工作坊	16000
中四級生涯規劃試後活動「模擬人生」	15000
中二生涯規劃試後活動「探索職業性向」	15000
暑期工作實習計劃活動	50000
校園電視台	18000
流行曲樂隊	7200
中四紙巾拼貼皮革藝術課程計劃	10960
總額	466160

生涯規劃助理薪金

負責組別：升學及擇業輔導組

目標	策略	評估	津貼分配
引導學生探索生涯發展； 引導學生建立正確的個人目標； 引導學生訂立職業方向； 讓學生認識自己的特質及發揮所長。	<ul style="list-style-type: none">● 協助組織學生心理成長分析系統、硬件設備及流程。● 協調各行政組所計劃的活動推行，包括策劃、推行及評估● 籌辦活動工作坊，講座、學生歷奇訓練活動等● 預備各項心理量表及職業導向資料● 收集並輸入各項量表數據● 協助分析各項學生心理量表評估數據● 設計及製作學生成長量表報告	學生填寫成效評估問卷 升學及擇業輔導組組長評估生涯規劃助理工作成效	HK\$24000x12
			總計：288000.0 元

中一學習技巧班班

目標	策略	評估	津貼分配
<p>加強初中學生的學習技巧和習慣的培養，提升其學習興趣，強化學生的自信心。以鞏固學生學習技巧。</p>	<p>中一</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學習的四大週期；有效地運用個人時間，尋找個人的讀書節奏及協助制定有效的學習時間，訂立目標的重要性。教授有效記憶學習法、如列表法(Method of Tabulation)、腦海地圖(Mind Map) 及圖像化(Method of Visualization)的技巧，加強記憶。了解從結果回顧(Working Backward)，訂下目標。 	<p>以前測、後測或階段性評估進行 問卷：課程完結後，以學生問卷了解同學對課程的意見</p>	<p>中一全級 25000.0</p>
			<p>\$25000.0</p>

「生涯夢工場」II 中四級生涯規劃工作坊

目標	策略	評估	津貼分配
<p>透過體驗活動，讓參加者認識自己個人素質及價值觀，鞏固參加者在生涯規劃歷程的基礎。</p> <p>透過故事分享及目標設定理論學習，提升參加者對訂立職志及實踐生涯規劃的動機及有能感。</p> <p>透過社工專業分享及小組反思，讓參加者明白生涯規劃之重要性及持續性。</p>	<p>對象：貴中四級學生 人數：每班 40 人，三班共 120 人 日期：6/11, 13/11, 20/11 時間：班主任課時段(45 分鐘) 內容：活動以全球職涯發展規劃模式(Global Career Development Model)作為介入手法，結合多元化互動體驗，使參加者能體驗探索自己及認識自己，加強參加者生涯覺察。</p> <p>採用特質因素理論(trait and factor theory)作框架，配合多元及創新的體驗式活動及反思，認識自己的個人素質及人生目標，加強參加者對未來生涯的概念及動力，並初步建立生涯志向。</p> <p>以強項為本(Strengthbased)，配合真實個案研習，協助參加者建立相關經歷，提升生涯覺察能力，加強訂立生涯目標及學習計劃的能力，強化參加者的實踐動機。</p> <p>節數：每班各 3 節，共 9 節</p>	<p>學生填寫成效評估問卷</p>	<p>\$16000</p>
			<p>總計：\$16000</p>

「生涯夢工場」中二級生涯規劃工作坊

目標	策略	評估	津貼分配
<p>1. 讓學生認識工作的特質；</p> <p>2. 讓學生了解工作世界所需能力；</p> <p>3. 學生了解現實情況，工資、能力、喜歡與否、人生價值取態。</p>	<p>對象：中二級學生</p> <p>日期：3月至4月</p> <p>時間：班主任課時段(45分鐘)</p> <p>內容：本活動以職業性向理論工具(John Holland)作為介入手法，結合職業特質體驗及真實在職人士分享，使參加者能透過職業性向體驗探索自己及認識自己，加強參加者自我覺察，並了解多元生涯出路。</p> <p>採用特質因素理論(trait and factor theory)作框架，配合體驗式活動及反思，認識自己的個人素質及人生目標，加強參加者對未來生涯的概念及動力，並初步立生涯志向。</p> <p>以強項為本(Strength-based)，配合多元及創新的體驗活動協助參加者建立相關經歷，提升生涯覺察能力，加強選擇職志的資訊內容，強化參加者的實踐動機。</p> <p>地點：課室</p> <p>節數：每班各3節，共9節</p>	<p>學生填寫成效評估問卷</p>	<p>\$16000.0</p>
			<p>總計：\$16000</p>

中四級「模擬人生」生涯規劃小社會

目標	策略	評估	津貼分配
<p>1. 讓參加者透過模擬人生代入不同的處境，了解人生有 4 大舞台(學業、家庭、社會及消閒)。</p> <p>2. 透過參加者體驗進修體驗了解進修技能對找工作的重要性。</p> <p>3. 透過社工專業分享及小組反思，讓參加者認識生涯規劃的重要性及提升動機。</p>	<p>活動簡介(30 分鐘)</p> <p>體驗 10 個職業體驗區</p> <p>活動總結(30 分鐘)</p> <p>對象：中四級學生</p> <p>人數：120 人</p> <p>日期：2018 年 7 月 6 日</p> <p>參加者於 150 分鐘內自由體驗 10 個職業體驗區</p> <p>(建議每人最少體驗 5 個區)透過小組解說，建立參加者對生涯規劃的動機及鞏固參加者經驗及反思。</p>	<p>問卷評估</p> <p>本組老師</p>	<p>\$15000</p>
			<p>總計：\$15000</p>

中二級「探索職業性向」工作坊活動

目標	策略	評估	津貼分配
<p>1.增進參加者對自我認識外，從而了解自己的興趣、強項與弱項</p> <p>2. 透過生命回顧及整理，建立掌握自己生涯的概念，擬定生涯目標。</p> <p>3. 以性格透視配合 Holland 職業性向理論分類，參加者輪流進行</p> <p>4-6 個職業體驗(視時間而定)，增進參加者對行業的認識外，從而了解工作所需的技能、資歷及性格特質。</p>	<p>活動簡介(30 分鐘) (禮堂)</p> <p>夢想體驗區 (課室)</p> <p>職業體驗 (禮堂)</p> <p>活動總結(30 分鐘)</p> <p>對象：中二級學生</p> <p>人數：80 人</p> <p>日期：2018 年 6 月 25 日</p> <p>參加者於 120 分鐘內完成了解自己的興趣、強項與弱項及 6 種職業體驗</p> <p>透過小組解說，建立參加者對生涯規劃的動機及鞏固參加者經驗及反思。</p>	<p>問卷評估</p> <p>本組老師</p>	<p>\$15000</p>
			<p>總計：\$15000</p>

暑期工作實習計劃活動

目標	策略	評估	津貼分配
<p>1 透過一系列活動，協助參加者提升自我認識。</p> <p>2 透過職場預備小組，培養參加者建立職業志向及求職技巧。</p> <p>3 透過職場工作實習探索活動，提升參加者對實際的職場資訊。</p>	<p>第一階段 自我認識及職場預備 (4 月上旬)</p> <p>第二階段 職場實踐 (2019 年 7 月下旬至 8 月上旬期間, 視 個別工作實習 日期而定)</p> <p>第三階段 成果獎勵 (2019 年 8 月中旬至 9 月上旬期間)</p> <p>對象 : 貴校中四至中六的中學生 人數 : 自我認識及職場預備 : 20 人</p>	<p>問卷評估 本組老師</p>	<p>50000.0</p>
			<p>總收費\$50000.0</p>

校園電視台課程計劃

目標	策略	評估	津貼分配
<p>1. 讓學生發展對拍制短片攝錄及製作的興趣</p> <p>2. 讓學生對拍制短片攝錄及製作有基本概念</p> <p>3. 讓學生以拍制短片攝錄及製作提高對時事觸覺及校園歸屬感</p> <p>4. 讓學生了解媒體創意藝術及開拓發展創意工業的方向 增強學生自信心</p>	<p>校園電視台培訓課程：</p> <p><u>上學期</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教授電影語言 2. 認識電影表達手法 <p><u>下學期</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教授製作技巧 2. 實踐電影製作 <p>技能包括:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 拍攝技巧 2. 剪接技巧 3. 編寫劇情短片技巧 4. 攝影器材操作 <p>日期 2018 年 10 月至 2018 年 5 月 全級中一至中五(約 40 人)</p>	<p>-課堂互相觀摩</p> <p>-展示給家人、朋友及校內播放作品</p> <p>-支援及發掘對創意媒體藝術有天分的學生需要及提供發展平台</p>	<p>中一至中五(約 40 人)</p> <p>收費: 課程共 12 堂</p>
			<p>總收費\$18,000</p>

流行曲樂隊培訓課程

目標	策略	評估	津貼分配
<p>1.讓學生發展對流行曲樂隊及樂曲創作的興趣</p> <p>2.讓學生對流行曲樂隊及樂曲創作的基本概念</p> <p>3.讓學生以流行曲樂隊及樂曲創作提高對時事觸覺及校園歸屬感</p> <p>4.讓學生了解創意藝術及開拓發展創意工業的方向</p> <p>5.增強學生自信心</p>	<p>流行曲樂隊培訓課程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 分組教授四類樂器(鍵盤、結他、低音結他、爵士鼓) 4. 認識不同樂器的表演手法 5. 教授聆聽及合奏技巧 6. 預備合奏兩首歌 <p>技能包括:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 彈奏鍵盤技巧 2. 彈奏結他技巧 3. 彈奏低音結他技巧技巧 4. 彈奏爵士鼓技巧 5. 聆聽及創作技巧 <p>日期 2017 年 10 月至 2017 年 3 月</p> <p>全級中一至中五(約 30 人)</p>	<p>-課堂互相觀摩</p> <p>-展示給家人、朋友及校內播放作品</p> <p>-支援及發掘對創意媒體藝術有天分的學生需要及提供發展平台</p>	<p>中一至中五 (約 30 人)</p> <p>收費: 課程共 23 堂</p>
			<p>總收費\$7,200</p>

紙巾拼貼皮革藝術課程計劃

目標	策略	評估	津貼分配
<p>讓學生發展對皮革藝術的興趣</p> <p>讓學生對做皮革有基本概念</p> <p>讓學生認識拼貼環保概念</p> <p>讓學生了解手作市場的新發展</p> <p>增強學生自信心及開拓發展藝術的方向</p>	<p>紙巾拼貼皮革藝術培訓課程：</p> <p>第一堂</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 印皮、剪皮 2. 貼紙巾在皮革 3. 風筒吹乾 4. 菱斬釘孔 <p>第二堂</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 雙針縫紉法 2. 釘逼鈕 3. 火機熔蠟線 4. 打蠟 5. 上鞭皮油 <p>技能包括:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.印皮、剪皮 2.雙針縫紉法 3.上鞭皮油 4.打鍋釘/雞眼 5.菱斬釘孔 	<p>-課堂互相觀摩</p> <p>-展示給家人、朋友及老師</p> <p>-支援及發掘對皮革有天分學生需要</p> <p>-參加其他表演活動</p>	<p>全級中四(約 123 人)</p> <p>收費:每一堂 1 小時 \$730,</p> <p>全部課程分 3 班上半班共 6 堂及 3 班下半班共 6 堂進行共 12 堂 X\$730 加材料費 約\$2,240=</p> <p>\$10,960</p>
			<p>總收費\$10,960</p>